

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационными проектами, овладение навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теории и методологии разработки и управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- усвоение навыков управления проектами;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 Алгоритм формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Формировать план-график реализации проекта в целом и контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Стратегию командования для достижения поставленной цели, руководить работой команды

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Использовать командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Знать:

УК-3.2/Зн1 Интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

Знать:

УК-3.5/Зн1 Методы планирования командной работы, правильного распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Способностью планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. организовать обсуждение разных идей и мнений

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает современные практики управления организацией, особенности лидерских и коммуникативных навыков

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Реализовать современные практики управления организацией с учетом особенностей лидерских и коммуникативных навыков

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками использования современных практик управления организацией с учетом особенностей лидерских и коммуникативных качеств

ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Виды и особенности бизнес-моделей функционирования и развития организаций в новых экономических условиях

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организаций

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей, адаптированных к новым рыночным возможностям организаций

ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает виды и особенности стратегий инновационного развития организации

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Применять существующие методики разработки инновационных направлений деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками разработки и реализации стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	31	3	10	18	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	10	18	86	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Управление инновационными проектами	64		6	10	48	УК-2.1 УК-2.2

Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами. Основы управления инновационным проектом	20		2	2	16	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.2. Разновидности проектного управления. Специфика проектного управления. Организационный дизайн проекта. Организационная структура управления проектом	20		2	2	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.3. Планирование и оценка инновационного проекта. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта	24		2	6	16	
Раздел 2. Управление коммуникациями инновационного проекта	22		2	4	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проекта. Управление качеством инновационного проекта	22		2	4	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 3. Управление рисками инновационного проекта	28		2	4	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 3.1. Управление рисками инновационного проекта	28		2	4	22	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 4.1. Зачет	3	3				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	117	3	10	18	86	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Управление инновационными проектами	76		4	6	66	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами. Основы управления инновационным проектом	26		2	2	22	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 1.2. Разновидности проектного управления. Специфика проектного управления. Организационный дизайн проекта. Организационная структура управления проектом	26		2	2	22	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.3. Планирование и оценка инновационного проекта. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта	24			2	22	
Раздел 2. Управление коммуникациями инновационного проекта	24			2	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проекта. Управление качеством инновационного проекта	24			2	22	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 3. Управление рисками инновационного проекта	32			2	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 3.1. Управление рисками инновационного проекта	32			2	30	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 4.1. Зачет	3	3				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	135	3	4	10	118	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Управление инновационными проектами

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 66ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 1.1. Сущность управления инновационными проектами. Основы управления инновационным проектом

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Инновационный проект как инструмент принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Роль инновационного проекта в процессе внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
2. Признаки инновационного проекта. Отличие управления проектами от других видов управления.
3. Факторы успеха проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Подсистемы управления проектом. Иерархия «проект — программа — портфель — стратегия»

Тема 1.2. Разновидности проектного управления. Специфика проектного управления. Организационный дизайн проекта. Организационная структура управления проектом

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Классификация проектов.
2. Терминальные проекты.
3. Развивающиеся проекты.
4. Открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Управление программой.
7. Управление портфелем.
8. Участники проектной деятельности. Стейкхолдеры, или группы влияния.
9. Руководитель проекта
10. Команда управления или рабочая группа проекта.
11. Проектный офис.
12. Организационная структура управления проектом
1. Классификация проектов.
2. Терминальные проекты.
3. Развивающиеся проекты.
4. Открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Управление программой.
7. Управление портфелем.
8. Участники прое1. Классификация проектов.
2. Терминальные проекты.
3. Развивающиеся проекты.
4. Открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Управление программой.
7. Управление портфелем.
8. Участники проектной деятельности. Стейкхолдеры, или группы влияния.
9. Руководитель проекта
10. Команда управления или рабочая группа проекта.
11. Проектный офис.
12. Организационная структура управления проектом
- ктной деятельности. Стейкхолдеры, или группы влияния.
9. Руководитель проекта
10. Команда управления или рабочая группа проекта.
11. Проектный офис.
12. Организационная структура управления проектом

Тема 1.3. Планирование и оценка инновационного проекта. Реализация, мониторинг и контроль инновационного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
2. Планирование объема работ, декомпозиция проекта
3. Матрица ответственности
4. Планирование сроков реализации инновационного проекта.
5. Планирование ресурсов проекта. Смета затрат проекта
6. Оценка эффективности инвестиционного проекта
7. Сценарии реализации проекта в зависимости от условий внутренней и внешней среды.
- Мониторинг проекта
8. Контроль хода выполнения проекта.
9. Управление ошибками, проблемами и изменениями

Раздел 2. Управление коммуникациями инновационного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Управление коммуникациями и поставками инновационного проекта. Управление качеством инновационного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. План коммуникаций проекта
2. Информационный офис проек-та
3. Документация проекта
4. Планирование поставок и до-говоров. Тендеры, или подрядные торги
5. Современная концепция управления качеством проекта
6. Процессы управления каче-ством проекта
7. Анализ затрат и доходов
8. Методы контроля качества проекта

Раздел 3. Управление рисками инновационного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. Управление рисками инновационного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Риски и возможности иннова-ционного проекта
2. Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды,
3. Планирование управления рисками
4. Дерево рисков проекта
5. Методы определения вероят-ности и последствий рисков
6. Дерево решений
7. Анализ чувствительности
8. Методы минимизации проект-ных рисков

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Управление инновационными проектами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:

- А) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффек-тивных методов, технологий и инструментов управления;
- в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.

2. Что такое управление проектами?

- А) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию
- б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;
- в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами;
- г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.

3. Проектный цикл включает:

- А) анализ проектных предложений;
- б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;
- в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;
- г) все вышеизложенное.

4. Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:

- А) изучение финансового состояния партнеров по проекту;
- б) изучение эффективности проекта в целом;
- в) изучение возможности применения заемных средств;
- г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.

5. Сводный сметный расчет:

- А) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений;
- б) является стоимостью капитальных вложений в проект;
- в) является формой бухгалтерской отчетности;
- г) служит основанием для определения размера дивидендов.

6. Проектное финансирование – это ... :

- А) совокупность финансовых показателей проекта;
- б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
- в) составление бизнес-плана проекта;
- г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.

7. Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:

- А) амортизация, прибыль;
- б) кредиты;
- в) эмиссия акций.

8. Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является

- А) кредиты;
- б) амортизация, прибыль;
- в) кредиты, эмиссия акций.
- г) прибыль.

9. Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют:

- А) независимыми
- б) альтернативными
- в) взаимодополняющими

10. Организационная структура управления проектами – это ...:

- А) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

11. Продолжите высказывание

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."

12. Продолжите высказывание.

..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектоустроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования

13. Продолжите высказывание

Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта – это ... "

14. Продолжите высказывание

Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план

15. Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.

Собственные средства - амортизация, прибыль

Заемные средства - кредиты

Привлеченные средства - эмиссия акций

16. Что такое денежный приток?

- А) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг);
- б) прибыль (выручка за минусом затрат);
- в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов.
- г) налоги и выплаты процентов

17. Бюджет проекта – это:

- А) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта
- г) объем доходов по проекту

18. Инвестиционные ресурсы - это все виды ...:

- А) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования
- б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования
- в) затрат, возникающих при инвестировании средств
- г) активов, выбираемых для размещения средств

19. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?

- А) прединвестиционной;
- б) инвестиционной;
- в) операционной;
- г) ликвидационной.

20. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты

- А) независимые;
- б) альтернативные;
- в) замещают друг друга;
- г) комплементарные.

Раздел 2. Управление коммуникациями инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Долгосрочными называют инвестиционные проекты со сроком реализации:

- А) до 3 лет
- б) 3-5 лет
- в) свыше 5 лет
- г) свыше 10 лет

2. Продолжите высказывание

Продолжите высказывание. Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате

успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации – этопроекта

3. Под сроком окупаемости инвестиций понимается

- А) ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений;
- б) срок реализации проекта;
- в) продолжительность строительства объекта;
- г) срок долговых обязательств.

4. Окружение проекта – это

- А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые спо-собствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), органи-зованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях до-стижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

5. Основной результат стадии разработки проекта

- А) сводный план осуществления проекта
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) инженерная проектная документация

6. Структурная декомпозиция работ проекта – это ...

- А) направления и основные принципы осуществления проекта
- б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

7. Продолжите высказывание.

Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах прове-дения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отра-жение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация

8. Продолжите высказывание

Структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта – ... проекта.

9. Дополните высказывание

Совокупность процессов, необходимых для соблюдения утвержденного бюджета проекта, планирования ресурсов, оценке стоимости, формирования сметы и контроля стоимости – это управление ... проекта

10. Дополните высказывание

Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управ-ление ... проекта

Раздел 3. Управление рисками инновационного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Процесс предвидения и нейтрализации негативных финансовых последствий, связанный с идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием рисков проекта – это:

- А) финансовый анализ
- б) инвестиционный анализ
- в) управление рисками
- г) уклонение от рисков

2. К внутренним механизмам нейтрализации финансовых рисков относятся:

- А) лимитирование концентрации риска

- б) хеджирование
- в) диверсификация
- г) распределение риска
- д) сочетание всех факторов

3. Риски закладываются в расчеты эффективности инвестиционного проекта путем:

- А) учета банковской ставки процента
- б) путем учета уровня инфляции
- в) путем экспертной оценки вероятности успешной реализации инвестиционного проекта
- г) учета цен реализации продукции.

4. Уровень некоммерческого инвестиционного риска

- А) показатель, характеризующий степень участия в проекте иностранных инвесторов;
- б) показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них;
- в) отражает разницу курсов валют;
- г) определяется размером капитальных вложений.

5. Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний

- А) по степени допустимости;
- б) по возможности диверсификации;
- в) по сфере возникновения.
- г) по времени возникновения.

6. Что такое риск?

- А) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- г) детерминированные факторы.

7. Характерными особенностями риска являются:

- А) неопределенность;
- б) неожиданность;
- в) неуверенность;
- г) прибыль

8. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- А) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) вероятностный метод
- д) анализ чувствительности

9. Отметьте методы управления кредитным риском на уровне отдельной ссуды:

- А) создание системы резервов
- б) лимитирование
- в) контроль за состоянием залога
- г) диверсификация

10. Какие риски присущи завершающему этапу инвестиционной деятельности?

- А) риск финансирования ликвидационных работ
- б) риск неверного прогнозирования
- в) производственные риски
- г) инвестиционные риски

11. Общее правило инвестора о диверсификации необходимо стремиться распределить вложения между такими видами активов, показавшими за прошлые годы:

- А) разную плотность связи с обще рыночными ценами и противоположную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.
- б) одинаковую плотность связи с обще рыночными ценами и противоположную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.
- в) разную плотность связи с обще рыночными ценами и пропорциональную фазу колебания нормы прибыли между собой внутри портфеля.
- г) не имеет правильного ответа.

12. Что такое анализ риска?

- А) систематизация множества рисков на основании каких либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- г) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками

13. Страхование инвестиционных рисков

- А) повышает инвестиционную активность
- б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией
- в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта
- г) обеспечивает экономический эффект

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проект убыточен, если...

- А) $IRR > r$
- б) $IRR = r$
- в) $IRR < r$
- г) $IRR > 0$

2. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- А) индекс прибыльности (PI) больше
- б) индекс прибыльности (PI) меньше
- в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
- г) затраты (C) меньше

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- А) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- б) инфляцию и риски
- в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- г) риски альтернативные варианты инвестирования

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Жизненный цикл проекта, роль исследования жизненного цикла проекта в процессе обеспечения экономической безопасности.

2. Характеристика видов деятельности по управлению проектом.

3. Подсистемы управления проектом
4. Иерархия «проект — программа — портфель — стратегия»
5. Проблемы классификации проектов
6. Терминальные проекты, их сущность, специфические особенности управления терминальными проектами
7. Развивающиеся проекты, их сущность, специфические особенности управления развивающимися проектами
8. Открытые проекты, их сущность, специфические особенности управления открытыми проектами
9. Мультипроекты, их сущность, специфические особенности управления мультипроектами
10. Участники проектной деятельности, их роль в управлении проектами
11. Стейкхолдеры, или группы влияния, управление стейкхолдерами
12. Руководитель проекта, его обязанности и роль в управлении проектами
13. Команда управления, или рабочая группа проекта, порядок ее формирования и функционирования
14. Проектный офис, его назначение
15. Мотивация в проекте, ее особенности и порядок осуществления
16. Управление процессом реализации проекта
17. Мониторинг проекта, осуществление корректировочных действий
18. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем
19. Управление ошибками, проблемами и изменениями
20. Современная концепция управления качеством проекта
21. Процессы управления качеством проекта
22. Функционально-стоимостной анализ
23. Функционально-физический анализ
24. Структурирование функций качества проекта

25. Риски и возможности инновационного проекта
26. Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
27. Планирование управления рисками
28. Дерево рисков проекта
29. Методы определения вероятности и последствий рисков
30. Дерево решений
31. Анализ чувствительности
32. Методы минимизации проектных рисков
33. Место инновационного проекта в системе принятия оптимальных организационно-управленческих решений
34. Роль инновационного проекта в процессе внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
35. Функциональное понимание инновационного проекта
36. Системное понимание проекта
37. Отличие управления проектами от других видов управления
38. Роль проектного управления в процессе комплексного анализа экономической безопасности предприятия
39. Базовые элементы управления проектом
40. Классификация проектного управления
41. Управление программой
42. Управление портфелем
43. Взаимодействие участников проекта и материнской компании в процессе обеспечения экономической безопасности
44. Организационная структура управления и содержание проекта
45. Проект в функционально организованной структуре
46. Проект в матрично организованной структуре.
47. Проект в проектно организованной структуре

48. Проект в структурах, организованных по смешанному принципу
49. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом в процессе обеспечения экономической безопасности
50. Внутренняя инфраструктура управления проектами
51. Современная концепция управления инновационным проектом
52. Признаки инновационного проекта.
53. Критические факторы успеха проекта
54. Управление процессом разработки и реализации инновационного проекта
55. Оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на процесс управления инновационным проектом
56. Необходимость разработки проекта при внедрении технологических и продуктовых инноваций
57. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
58. Планирование объема работ, декомпозиция проекта
59. Планирование сроков реализации инновационного проекта
60. Планирование ресурсов проекта и источников их получения
61. Оценка влияния ресурсной обеспеченности инновационного проекта на уровень его эффективности
62. Смета затрат проекта, процесс ее разработки
63. Базовый план проекта, его структур и процесс разработки
64. Управление процессом реализации проекта
65. Мониторинг проекта, осуществление корректировочных работ
66. Контроль хода выполнения проекта. Понятие освоенного объема
67. Анализ и прогнозирования состояния проекта с помощью метода освоенного объема

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.5 УК-2.6
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3*

Вопросы/Задания:

68. Жизненный цикл проекта, роль исследования жизненного цикла проекта в процессе обеспечения экономической безопасности.

69. Характеристика видов деятельности по управлению проектом.

70. Подсистемы управления проектом

71. Иерархия «проект — программа — портфель — стратегия»

72. Проблемы классификации проектов

73. Терминальные проекты, их сущность, специфические особенности управления терминальными проектами

74. Развивающиеся проекты, их сущность, специфические особенности управления развивающимися проектами

75. Открытые проекты, их сущность, специфические особенности управления открытыми проектами

76. Мультипроекты, их сущность, специфические особенности управления мультипроектами

77. Участники проектной деятельности, их роль в управлении проектами

78. Стейкхолдеры, или группы влияния, управление стейкхолдерами

79. Руководитель проекта, его обязанности и роль в управлении проектами

80. Команда управления, или рабочая группа проекта, порядок ее формирования и функционирования

81. Проектный офис, его назначение

82. Мотивация в проекте, ее особенности и порядок осуществления

83. Управление процессом реализации проекта

84. Мониторинг проекта, осуществление корректировочных действий

85. Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем

86. Управление ошибками, проблемами и изменениями

87. Современная концепция управления качеством проекта

88. Процессы управления качеством проекта

89. Функционально-стоимостной анализ

90. Функционально-физический анализ
91. Структурирование функций качества проекта
92. Риски и возможности инновационного проекта
93. Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
94. Планирование управления рисками
95. Дерево рисков проекта
96. Методы определения вероятности и последствий рисков
97. Дерево решений
98. Анализ чувствительности
99. Методы минимизации проектных рисков
100. Место инновационного проекта в системе принятия оптимальных организационно-управленческих решений
101. Роль инновационного проекта в процессе внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
102. Функциональное понимание инновационного проекта
103. Системное понимание проекта
104. Отличие управления проектами от других видов управления
105. Роль проектного управления в процессе комплексного анализа экономической безопасности предприятия
106. Базовые элементы управления проектом
107. Классификация проектного управления
108. Управление программой
109. Управление портфелем
110. Взаимодействие участников проекта и материнской компании в процессе обеспечения экономической безопасности
111. Организационная структура управления и содержание проекта
112. Проект в функционально организованной структуре

- 113. Проект в матрично организованной структуре.
- 114. Проект в проектно организованной структуре
- 115. Проект в структурах, организованных по смешанному принципу
- 116. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом в процессе обеспечения экономической безопасности
- 117. Внутренняя инфраструктура управления проектами
- 118. Современная концепция управления инновационным проектом
- 119. Признаки инновационного проекта.
- 120. Критические факторы успеха проекта
- 121. Управление процессом разработки и реализации инновационного проекта
- 122. Оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на процесс управления инновационным проектом
- 123. Необходимость разработки проекта при внедрении технологических и продуктовых инноваций
- 124. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта
- 125. Планирование объема работ, декомпозиция проекта
- 126. Планирование сроков реализации инновационного проекта
- 127. Планирование ресурсов проекта и источников их получения
- 128. Оценка влияния ресурсной обеспеченности инновационного проекта на уровень его эффективности
- 129. Смета затрат проекта, процесс ее разработки
- 130. Базовый план проекта, его структур и процесс разработки
- 131. Управление процессом реализации проекта
- 132. Мониторинг проекта, осуществление корректировочных работ
- 133. Контроль хода выполнения проекта. Понятие освоенного объема
- 134. Анализ и прогнозирования состояния проекта с помощью метода освоенного объема

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве: учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. - Управление проектами в инновационном предпринимательстве - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 142 с. - 978-5-4497-3354-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141703.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Управление инновационными проектами и бизнес-процессами - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 83 с. - 978-5-93916-997-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.]; Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - 978-5-16-101448-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2126/2126325.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. ШЕВЧЕНКО О. П. Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности: учеб. пособие / ШЕВЧЕНКО О. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 86 с. - 978-5-907758-09-4. - Текст: непосредственный.
5. САФОНОВА М. Ф. Управление проектами: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 88 с. - 978-5-907976-94-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебник / А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, П.Н. Захаров [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. - 978-5-16-111784-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081756.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Блюм М. А. Управление проектами: в 3-х ч. Ч. 1: учебное пособие / Блюм М. А., Коробова О. В., Сузюмов А. В.. - Тамбов: ТГТУ, 2024. - 109 с. - 978-5-8265-2832-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/472283.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Степнова, О. В. Управление проектами: учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 118 с. - 978-5-4497-4035-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева, - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enviro - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)